География 5 класс.

Тема: «Российские путешественники»

Цель урока: *Формирование представлений о роли русских путешественников в освоении и изучении территории Земли*

Практическая работа:
«Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Задание 1: На основе карт атласа и текста учебника стр. 16-17, заполните пропуски в таблице *(таблицу заполните в тетради).*

№ п/п	ФИО путешественника	Дата путешествия (период)	Открытия	Географический объект, названный именем путешественника
1	Семён Дежнёв	1648 г.	Пролив между Азией и Америкой	мыс. Дежнёва (крайняя восточная точка Евразии)
2		1724 г.	Исследование Камчатки, пролива между Азией и Америкой (датчанин на русской службе)	
3	Ерофей Хабаров			
4		1739-1743 г.		
5	Семён Челюскин	1741-1742 г.		
6		конец XVIII века		залив Шелихова в Охотском море

Задание 2: География в лицах. Используя текст учебника стр. 17-18, рис.1,2 запишите ответы на вопросы в тетрадь:

Рис. 1

1. Назовите имена путешественников, изображенных на карте.
2. В чем уникальность данного путешествия (одно короткое предложение)
3. Как назывались корабли?

Рис. 2

4. Портреты, каких путешественников изображены на рис. 2
5. В 1820 году было совершено главное открытие русский путешественников, изображенных на рис. 2. Что это было за открытие?
6. Как назывались шлюпы (корабли), на которых и было совершено Великое открытие.

При выполнении заданий будьте внимательны и аккуратны!